

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Государственное казенное  
образовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Школа № 256 для детей  
с нарушением зрения»  
ГКОУ УР «Школа №256»



УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ  
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЬЯ  
МИНИСТЕРСТВО

«Ляб адінсь вышнеслы 256-тй номеро  
школа» Удмурт Элькуньсь  
осыдышетоныя куи казна ужьюрт  
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075  
Тел./факс (3412) 57-13-28 E-mail: [zao-256@mail.ru](mailto:zao-256@mail.ru)

Принята:

Педагогическим советом  
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор  
Приказ № 83 от «27» августа 2020г.

/Т.Н. Ермолева

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к Адаптированной основной образовательной программе дошкольного  
образования слабовидящих детей

на 2020-2021 учебный год

**Речевое развитие. Обучение грамоте.**

**Речевое развитие.**

(образовательная область)

**подготовительная группа**

Составители воспитатели:

Александрова Т.С.

Абашева Э.Х.

Никитина Л.Ю.

**Рабочая программа: Развитие речи. Обучению грамоте.**

**Подготовительная группа**

**Разработана** на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования слабовидящих детей

**Образовательная область** «Речевое развитие».

**Количество часов в неделю** – 2 час. 1 час – развитие речи. 1 час – развитие звуковой культуры речи.

**Количество часов в учебном году** - 66 часов

**Цель:** овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми..

**Задачи:**

Развивать свободное общение со взрослыми и детьми.

Развивать все компоненты устной речи слабовидящих детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи, связной речи, диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности.

Способность формированию предпосылок грамотности, развивать фонематический слух.

**Программное содержание:**

**Развитие свободного общения со взрослыми и детьми**

Приучать слабовидящих детей — будущих школьников — проявлять инициативу с целью получения новых знаний.

Совершенствовать речь, как средства общения.

Выяснять, что слабовидящие дети хотели бы увидеть своими глазами, о чем хотели бы узнать, в какие настольные и интеллектуальные игры хотели бы научиться; играть, какие мультфильмы готовы смотреть повторно и почему какие рассказы (о чем) предпочитают слушать и т.п.

Опираясь на опыт слабовидящих детей и учитывая их предпочтения, подбирать наглядные материалы для самостоятельного восприятия с последующим их обсуждением с воспитателем и сверстниками.

Развивать построение высказывания, помогать слабовидящим детям более точно характеризовать объект, ситуацию; учить высказывать предположения и делать простейшие выводы, излагать свои мысли понятно для окружающих.

Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

Помогать осваивать формы речевого этикета.

Продолжать развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях. Приучать слабовидящих детей к самостоятельности суждений.

**Развитие всех компонентов устной речи, практическое овладение нормами речи**

*Формирование словаря*

Продолжать работу по обогащению бытового, природоведческого, обществоведческого словаря.

Побуждать слабовидящих детей интересоваться смыслом слов.

Совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания.

Помогать слабовидящим детям осваивать выразительные средства языка.

#### *Звуковая культура речи*

Совершенствовать умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.

Отрабатывать дикцию: развивать умение внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями.

Совершенствовать фонематический слух: учить называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове. Отрабатывать интонационную выразительность речи.

#### *Грамматический строй речи*

Продолжать упражнять слабовидящих детей в согласовании слов в предложении.

Совершенствовать умение образовывать (по образцу) однокоренные слова, существительные с суффиксами, глаголы с приставками, прилагательные в сравнительной и превосходной степени.

Помогать правильно строить сложноподчиненные предложения, использовать языковые средства для соединения их частей (чтобы, когда, , потому что, если, если бы и т.д.).

#### *Связная речь*

Продолжать совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи.

Формировать умение вести диалог с воспитателем, со сверстником; быть доброжелательным и корректным собеседником. Воспитывать культуру речевого общения.

Развивать умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их.

Совершенствовать умение составлять рассказы о предметах, о содержании картины, по набору картинок с последовательно развивающимся действием. Помогать составлять план рассказа и придерживаться его.

Развивать умение составлять рассказы из личного опыта.

Продолжать совершенствовать умение сочинять короткие сказки на заданную тему.

### **Содержание программы по подготовке к обучению грамоте:**

Дать представление о предложении (без грамматического определения).

Упражнять в составлении предложений, членении простых предложений (без союзов и предлогов) на слова с указанием их последовательности.

Формировать умение делить двусложные и трехсложные слова с открытыми слогами (на-ша Ма-ша, ма-ли-на, бе-ре-за) на части.

Учить составлять слова из слогов (устно). Учить выделять последовательность звуков в простых словах. Учить печатать буквы в строке. Учить первоначальным навыкам чтения слогов, слов.

Дата проведения	Название раздела Комплексно-	Тема НОД	Форма, тип НОД (беседа, занятие, эксперимент и др.	Планируемые результаты	Виды и формы контроля
-----------------	---------------------------------	----------	--	------------------------	--------------------------

	тематического планирования		повторение, комбинированная, новый материал)		
03.09	1. День знаний 01.09 - 04.09	1.Правила поведения К..№1	беседа	Знает правила поведения в обществе. Умеет проявлять инициативу, с целью получения новых знаний, использует речь, как средство общения со сверстниками и взрослыми.	Беседа. Ответы на вопросы.
10.09	2 Осень 07.09 - 25.09	2.Самая хорошая К..№3	НОД, комбинированная	Составляет небольшой рассказ из собственного опыта, строит высказывание, более точно характеризующее объект, умеет вести диалог, отвечает на заданные вопросы полным ответом.	Ответы на вопрос. Составление плана рассказа.
17.09		3.Маленький, да удаленький. К..№4	НОД, комбинированная	Понимает смысл прочитанного стихотворения, пословицы, поговорки о труде. делает выводы. четко повторять поговорку или пословицу, умеет вести диалог с воспитателем, отвечает на заданные вопросы полным ответом.	Ответы на вопросы.
24.09		4.Наша дружная семья. К..№5	НОД, комбинированная	Понимает смысл прочитанного стихотворения, делает выводы, умеет приводить примеры жизненных ситуаций из своих наблюдений, отстаивает свою точку зрения.	Ответы на вопросы.
01.10		5.Дом, в котором ты живешь. К..№6	НОД, комбинированная	Анализирует стихотворение со скрытым смыслом, отгадывает загадки, знает правила поведения в доме, отвечает на заданные вопросы полным ответом.	Ответы на вопросы.
08.10	3. Мой город, моя страна, моя планета 28.09 – 16.10	6.В мире вежливых слов. Зачем быть вежливым. К №7	НОД, комбинированная	Знает и употребляет в нужных ситуациях вежливые обращения, анализирует сказочную ситуацию с позиции правил поведения. владеет речевым этикетом.	Ответы на вопросы.
15.10		7.Мы идем в гости. Можно ли общаться без слов. К. №8	НОД, новый материал	Принимает участие в разыгрывании игровой ситуации. знает и понимает, как можно общаться с людьми без слов, а с помощью мимики и жестов, знает правила поведения в гостях.	Ответы на вопросы.
22.10		8.Гостям всегда рады. Мы принимаем гостей. Алло! Алло! К.. №9	НОД, новый материал	Знает правила встречи гостей. владеет речевым этикетом, понимает ситуации, когда нужно общаться по телефону, знает правила разговора по телефону. отвечает на заданные вопросы полным ответом.	Ответы на вопросы.
29.10	4. День народного Единства 19.10 – 30.10	9.Я – пассажир. К. №11	НОД, новый материал	Владеет речевым этикетом, знает правила поведения в транспорте, умеет анализировать проблемную ситуацию, правильно строит речевые обороты, быть доброжелательным и корректным собеседником.	Ответы на вопросы.

<b>5.Мониторинг 02.11 - 06.11.2020г.</b>					
12.11	5.Новый год 09.11 - 25.12	10.Зачем человеку чувство стыда.? К. №12	НОД, новый материал	Умеет анализировать проблемную ситуацию, быть доброжелательным и корректным собеседником, умеет вести диалог с воспитателем и сверстниками.	Ответы на вопросы.
19.11		11.Учимся честно говорить о проступке. К. №13	НОД, новый материал	Умеет анализировать проблемную ситуацию, принимает активное участие в обсуждении проблемной ситуации, умеет правильно объяснить смысл пословицы.	Ответы на вопросы.
26.11		12.Почему трудно признавать свою вину? К. №14	НОД, новый материал	Принимает участие в совместном обсуждении проблемной ситуации ,умеет составлять рассказ из личного опыта, быть доброжелательным и корректным собеседником и участником игры, отвечает на заданные вопросы полным ответом.	Ответы на вопросы.
03.12		13.Жалобы. К. 15	НОД, новый материал	Свободно общается с детьми и взрослыми, владеет правилами речевого этикета и интонационной выразительностью речи, анализирует проблемную ситуацию.	Ответы на вопросы.
10.12		14.Поговорим об обидах. Не забудь извиниться. К. №16	НОД, новый материал	Умеет внятно и отчетливо произносить слова и словосочетания с естественными интонациями, умеет отстаивать свою точку зрения, а не обижаться, быть доброжелательным в общении отвечает на заданные вопросы полным ответом.	Ответы на вопросы.
17.12		15.Протест. К. №17	НОД, новый материал	Умеет анализировать проблемную ситуацию, принимает активное участие в обсуждении проблемной ситуации, умеет правильно высказывать свои суждения.	Ответы на вопросы.
24.12		16.Мама - надежный защитник. К. №18	НОД, новый материал	Умеет анализировать проблемную ситуацию, принимает активное участие в обсуждении проблемной ситуации, умеет правильно подобрать нужные слова.	Ответы на вопросы.
14.01	7. Зима 11.01 - 22.01	17.Добро и зло. Добрые и злые поступки. К. №19		Умеет анализировать проблемную ситуацию, грамотно строить речевые высказывания, согласуя слова в роде, числе, падеже, умеет через мимику определять чувства человека, владеет интонационной выразительностью речи.	Беседа. Ответы на вопросы.
21.01		18.Наше настроение.	НОД, новый материал	Умеет анализировать проблемную ситуацию, грамотно строить речевые высказывания, согласуя	Беседа. Ответы на вопросы.

		К. №20		слова в роде, числе, падеже, умеет через мимику определять чувства человека, отвечает на заданные вопросы полным ответом.	
<b>Каникулы 25.01 - 29.01.2021г</b>					
04.02	8. День защитника Отечества 01.02 – 19.02	19.Хорошо ли быть злым? К. №21	НОД, новый материал	Понимает смысл прочитанного, умеет выделять главных героев сказки, по поступкам героев определяет их настроение, умеет высказывать в правильной форме свои желания, отвечает на заданные вопросы полным ответом.	Беседа. Ответы на вопросы.
11.02		20.Поговорим о доброте. К. №22	НОД, новый материал	Умеет анализировать проблемную ситуацию, грамотно строит речевые высказывания, согласуя слова в роде, числе, падеже, через мимику определять характер героя, умеет сочинять короткие сказки на заданную тему.	Ответы на вопросы.
18.02		21.Ссора. К. №23	НОД, новый материал	Понимает смысл прочитанного, умеет выделять главных героев стихотворения, по поступкам героев определяет их настроение, поведение. Знает правила доброжелательного поведения. Умеет отвечать на заданные вопросы полным ответом.	Ответы на вопросы.
25.02	9. Международный женский день 22.02 – 05.03	22.Как справиться с упрямством?  К. №24	НОД, новый материал	Понимает смысл прочитанного, умеет выделять главных героев сказки, по поступкам героев определяет их настроение, поведение, умеет составить сказку с положительным сюжетом, знает правила доброжелательного поведения, эмоционально рассказывает сказку.	
04.03		23.Чувства одинокого человека. К. №25	НОД, новый материал	Знает правила доброжелательного поведения, умеет анализировать проблемную ситуацию, умеет отстаивать свою точку зрения, а не обижаться, быть доброжелательным в общении, умеет интонационно выражать речь.	Ответы на вопросы.
11.03	10. Народная культура и традиции 09.03– 19.03	24.Учимся доброжелательности. К. №26	НОД, новый материал	Понимает смысл прочитанного, умеет выделять главных героев сказки, по поступкам героев определять их настроение, поведение, с помощью мимики умеет передать характер героя, отвечает на заданные вопросы полным ответом.	Ответы на вопросы.
18.03		25.Две формы речи: диалог и монолог	НОД, новый материал	Знает и умеет различать две формы речи.	Ответы на вопросы.

		К. №27			
<b>11. Мониторинг 22.03 –26.03.2021</b>					
01.04	12. Весна 29.03 – 16.04	26.Монолог: виды повествования. К. №28	НОД, новый материал	Понимает, что такое монолог, умеет отличать рассказ-описание и рассказ-повествование , грамотно строит речевые высказывания.	Ответы на вопросы.
08.04		27.Понятие «последовательность» в речевом общении. К. №29	НОД, новый материал	Понимает, что такое последовательность вообще в жизни и речевом общении, грамотно строит речевые высказывания.	Ответы на вопросы.
15.04		28.Описательный рассказ предмета. Начало и направление описания. К. №30	НОД, новый материал	Понимает, что такое рассказ-описание, умеет выбрать направление и начало описания предмета, грамотно строит речевые высказывания.	Ответы на вопросы.
22.04	13. День Победы 19.04 – 08.05	29.Рассказ-описание. Схема – описания. К. №31	НОД, новый материал	Умеет составлять небольшой рассказ-описание предмета, используя схему или план описания, составляет рассказ-описание из личного опыта, грамотно строит речевые высказывания.	Ответы на вопросы.
29.04		30.Структура повествовательных монологов К. №32	НОД, новый материал	Грамотно строит речевые высказывания, умеет с помощью воспитателя выделять главную тему рассказа, начало, середину и концовку рассказа, умет составлять план рассказа.	Ответы на вопросы.
06.05		31.Рассказ – повествование: средняя часть и концовка. К. №33	НОД, новый материал	Грамотно строит речевые высказывания, понимает значение и роль средней части и концовки рассказа.	Ответы на вопросы.
13.05	14. До свидания детский сад! Здравствуй, школа! 11.05 – 28.05	32.Рассказ-повествование: его структурные части. К. №34	НОД, новый материал	Грамотно строит речевые высказывания, умеет составлять небольшой рассказ по серии картинок; используя одну картинку, ставя её в разные части рассказа: начало, середина, конец рассказа.	Ответы на вопросы.
20.05		33. Сочинение сказок. К.з.с.353	НОД, новый материал	Знает жанровые особенности сказок, умеет самостоятельно сочинять продолжение прочитанной сказки, выявляет причинно-следственные связи между	Ответы на вопросы.

				<p>поступками героев. Умеет договариваться со сверстниками.</p>	
--	--	--	--	---	--

Дата проведения	Название раздела Комплексно-тематического	Тема НОД	Форма, тип НОД (беседа, занятие, эксперимент и др. повторение,	Планируемые результаты	Виды и формы контроля
-----------------	--	----------	--	------------------------	-----------------------



	планирования		комбинированная, новый материал)		
	1. День знаний 01.09 – 04.09				
08.09.	2. Осень 07.09 - 25.09	1.Понятие речи.Функции речи. К. №1	НОД, комбинированная	Знаком с понятием «речь»и ее функциями.	Ответы на вопросы.
15.09		2.Понятие о предложении. Понятие о слове К. №2	НОД, комбинированная	Имеет понятие о предложении, его признаках, о последовательности предложений в высказывании. Умеет определять количество слов в предложении.	Ответы на вопросы.
22.09		3.Слова , называющие предметы, действия, признаки предмета. К. №3	НОД, комбинированная	Понимает, что предложение состоит из слов. Имеет понятие о словах, называющих предметы, действия, признаки предмета.	Ответы на вопросы.
29.09	3. Мой город, моя страна, моя планета 28.09 – 16.10	4.Слог. Ударение. К. №4	НОД, комбинированная	Понимает, что слова делятся на слоги, в словах бывает ударный слог.	Ответы на вопросы.
06.10		5. Звук А. Буква А К. №5	НОД, комбинированная	Знает механизм образования звука «А». Умеет выделять звук «А» из состава слогов, слов.	Ответы на вопросы.
13.10		6. Звук У. Буква У. К. №6	НОД, комбинированная	Знает механизм образования звука «У». Умеет выделять звук «У» из состава слогов, слов.	Ответы на вопросы.
20.10	4. День народного единства 16.10 – 30.10	7. Звук И. Буква И. К. №7	НОД, комбинированная	Знает механизм образования звука «И». Умеет выделять звук «И» из состава слогов, слов.	Ответы на вопросы.
27.10		8. Звуки /П, П*/. Буква П. К. №8	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звукам «П, П*». Знает графическое обозначение звуков «П.П*», буквы П.	Ответы на вопросы.
5.мониторинг 02.11 - 06.11.2020г.					
10.11	6. Новогодний праздник 09.11 – 25.12	9.Звуки /К, К*/. Буква К. К. №9	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звукам «К,К*». Знает графическое обозначение звуков	Ответы на вопросы.

				«К,К*», буквы К.	
17.11		10. Звуки /Т, Т*/. Буква Т. К. №12	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звукам «Т,Т*». Знает графическое обозначение звуков «Т,Т*», буквы Т.	Ответы на вопросы.
24.11		11. Звук О. Буква О. К. №11	НОД, новый материал	Знает механизм образования звука «О», выделяет звук «О» из состава слогов, слов, знает графическое обозначение звука «О» и буквы О.	Ответы на вопросы.
01.12		12. Звуки «Х,Х*». Буква Х.	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звукам «Х,Х*». Знает графическое обозначение звуков «Х,Х*», буквы Х.	Ответы на вопросы.
08.12		13. Звук «Ы». Буква Ы. К. №13	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звуку «Ы». Знает графическое обозначение звука «Ы», буквы Ы.	Ответы на вопросы.
15.12		14. Звуки «М,М*». Буква М. К. №14	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звукам «М,М*». Знает графическое обозначение звуков «М,М*», буквы М.	Ответы на вопросы.
22.12		15. Звуки «Н,Н*» Буква Н. К. №15	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звукам «Н,Н*». Знает графическое обозначение звуков «Н,Н*», буквы Н.	Ответы на вопросы.
29.12		16. Звуки «Б,Б*» Буква Б. К. №16	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звукам «Б,Б*». Знает графическое обозначение звуков «Б,Б*», буквы Б.	Ответы на вопросы.
12.01	7. Зима 11.01 – 22.01	17. Звуки «С,С*». Буква С.  К №17	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звукам «С,С*». Знает графическое обозначение звуков «С,С*», буквы С.	Ответы на вопросы.

19.01		18. Звуки «З,З*». Буква З. К. №18	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звукам «З,З*». Знает графическое обозначение звуков «З,З*», буквы З.	Ответы на вопросы.
Каникулы 25.01 – 29.01.2021г.					
02.02	8. День защитника Отечества 01.02 – 19.02	19. Звуки «В,В*». Буква В. К. №19	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звукам «В,В*». Знает графическое обозначение звуков «В,В*», буквы В.	Ответы на вопросы.
09.02		20. Звуки «Д,Д*». Буква Д. К. №20	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звукам «Д,Д*». Знает графическое обозначение звуков «Д,Д*», буквы Д.	Ответы на вопросы.
16.02		21. Звуки «Г,Г*». Буква Г. К. №21	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звукам «Г,Г*». Знает графическое обозначение звуков «Г,Г*», буквы Г.	Ответы на вопросы.
02.03	9. Международный женский день 22.02 – 05.03	22. Звук «Э». Буква Э. К. №22	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звуку «Э». Знает графическое обозначение звука «Э», буквы Э.	Ответы на вопросы.
09.03	10. Народная культура и традиции 09.03– 19.03	23.Звук «Й». Буква Й.  К. №23	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звуку «Й». Знает графическое обозначение звука «Й», буквы Й.	Ответы на вопросы.
16.03		24.Буква Я. К.. №24	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звуку «Я». Знает графическое обозначение звука «ЙА», буквы Я.	Ответы на вопросы.
11.мониторинг 22.03 - 26.03.2021г.					
30.03		24. Звук «Ш». Буква Ш. К. №25	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звуку «Ш». Знает графическое обозначение звука «Ш», буквы Ш.	Ответы на вопросы.
06.04	12. Весна	26. Звук «Ж».	НОД, новый материал	Знаком правильным артикуляционным	Ответы на вопросы.

	29.03 – 16.04	Буква Ж. К. №26		укладом звука «Ж». Знает графическое обозначение звука «Ж», буквы Ж.	
13.04		27. Звуки «Л,Л*». Буква Л. К. №27	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звукам «Л,Л*». Знает графическое обозначение звуков «Л,Л*», буквы Л.	Ответы на вопросы.
20.04	13. День Победы 22.04 – 08.05	28. Звук «Ц». Буква Ц. К. №28	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звуку «Ц». Знает графическое обозначение звука «Ц», буквы Ц.	Ответы на вопросы.
27.04		29. Буква Ю. К. №29	НОД, новый материал	Имеет понятие о букве Ю. Знает графическое обозначение звука «ЙУ», буквы Ю.	Ответы на вопросы.
04.05		30. Звук «Р,Р*». Буква Р. К. №30	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звукам «Р,Р*». Знает графическое обозначение звуков «Р,Р*», буквы Р.	Ответы на вопросы.
11.05	14. До свидания детский сад! Здравствуй, школа! 11.05 – 28.05	31. Звук «Ч*». Буква Ч. К. №31	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звуку «Ч*». Знает графическое обозначение звука «Ч*», буквы Ч.	Ответы на вопросы.
18.05		32. Звуки «Ф,Ф*». Буква Ф. К. №32	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звукам «Ф,Ф*». Знает графическое обозначение звуков «Ф,Ф*», буквы Ф.	Ответы на вопросы.
25.05		33. Звук «Щ*». Буква Щ. К. №33	НОД, новый материал	Умеет давать акустико-артикуляционную характеристику звуку «Щ*». Знает графическое обозначение звука «Щ*», буквы Щ.	Ответы на вопросы.

## **Учебно-методическое обеспечение:**

### **Литература:**

1. Конспекты занятий для детей с нарушением зрения. по развитию речи «Волшебный мир звуков и слов»
2. Комплексные занятия (подготовительная группа): Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева.

**Дидактический материал:** карточки букв, рабочие карты, демонстрационные карты с буквами, схемы предложения и слова, картины, иллюстрации по темам.

**Приборы и оборудование:** лупы, фланелеграфы, цв. карандаши, технические средства.