

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»

УДМУРТ ЭЛЬКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЬЯ
МИНИСТЕРСТВО

«Ляб адзись пылынсы 256-тй номеро
школа» Удмурт Элькуньсь
огъядышетонья кул казна ужъярт
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sad-256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор _____ /Т.Н. Ермолаева
Приказ № 36 от «27» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием
на 2020/2021 учебный год

**Познавательно – исследовательская и продуктивно (конструктивная)
деятельность.**

Познавательное развитие.

(образовательная область)

подготовительная группа

Составители воспитатели:
Абашева Э.Х.
Никитина Л.Ю.
Александрова Т.С.

Рабочая программа: Познавательно-исследовательская и продуктивно (конструктивная) деятельность.

Подготовительная группа.

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.
Образовательная область « Познавательное развитие».

Количество часов в неделю – 1 час.

Количество часов в учебном году - по учебному плану 33 часа.

Цель: Развитие ручной умелости и создание художественных произведений.

Задачи: Развивать крупную и мелкую моторику, способствовать проявлению инициативы и самостоятельности, умению выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности, развивать воображение, мышление.

Программное содержание:

Художественный труд:

Работа с бумагой и картоном. Закреплять умение складывать бумагу прямоугольной, квадратной, круглой формы в разных направлениях (пилотка); использовать разную по фактуре бумагу, делать разметку с помощью шаблона. Формировать умение создавать предметы из полосок цветной бумаги (коврик, дорожка, закладка), подбирать цвета и их оттенки при изготовлении игрушек, сувениров, деталей костюмов и украшений к праздникам. Формировать умение использовать образец. Учить слабовидящих детей создавать объемные игрушки в технике оригами.

Работа с природным материалом. Закреплять умение создавать поделки из природного и бросового материала, передавать выразительность образа, создавать общие композиции («Лесная поляна», «Сказочные герои»).

В процессе работы развивать фантазию, воображение. Закреплять умение аккуратно и экономно использовать материалы.

Конструктивно-модельная деятельность:

Формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям (жилые дома, театры и др.) Поощрять желание передавать их особенности в конструктивной деятельности.

Учить видеть конструкцию объекта и анализировать ее основные части, их функциональное назначение.

Предлагать слабовидящим детям самостоятельно находить отдельные конструктивные решения на основе анализа существующих сооружений.

Закреплять навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.

Конструирование из строительного материала. Учить слабовидящих детей сооружать различные конструкции одного и того же объекта в соответствии с их назначением (мост для пешеходов, мост для транспорта). Определять, какие детали более всего подходят для постройки, как их целесообразнее скомбинировать; продолжать развивать умение планировать процесс возведение постройки.

Продолжать учить сооружать постройки, объединенные общей темой (улица, машины, дом).

Конструирование из деталей конструкторов. Познакомить с разнообразными пластмассовыми конструкторами. Учить создавать различные модели (здания, самолета, поезда и т.д.) по рисунку, по словесной инструкции воспитателя, по собственному замыслу.

Познакомить слабовидящих детей с деревянным конструктором. Учить создавать различные конструкции (мебель. Машины) по рисунку и по словесной инструкции воспитателя.

Учить создавать конструкции, объединенные общей темой (детская площадка, стоянка машин и др.).

Дата проведения	Название раздела Комплексно-тематического планирования	Тема НОД	Форма, тип Нод (беседа, занятие, эксперимент и др. повторение, комбинированная, новый материал)	Планируемые результаты	Виды и формы контроля
04.09	1. День знаний 01.09 - 04.09	1.Осенний венок из природного материала	НОД новый материал, коллективная работа	Умеет создавать общую композицию из природного материала	Практическая работа
11.09	2. Осень 07.09 - 25.09	2.Осенний урожай яблок. П.с.50.	НОД новый материал.	Умеет резать бумагу на полоски. создавать предметы из полосок цветной бумаги.	Практическая работа
18.09		3.Здания (конструк.) К.з.с.51	НОД новый материал.	Умеет строить здания из строительного материала по замыслу. Умеет анализировать свою постройку.	Практическая работа
25.09		4.Лягушка (ориг.) К.з.с61	НОД новый материал.	Складывает бумагу в разных направлениях, создает поделку по образцу и под руководством воспитателя.	Практическая работа
02.10	3. Мой город, моя страна, моя планета 28.09 - 16.10	5.Божья коровка (прир. мат.)	НОД новый материал.	Умеет работать с пластилином. Создает поделку из природного материала.	Практическая работа
09.10		6.«Цыпленок» (ориг) К.з.с.81	НОД новый материал.	Выполняет по образцу из бумаги фигуры курицы и цыплят. Умеет складывать квадрат по диагонали. Оценивает работы сверстников.	Практическая работа
16.10		7.Кукла из пластмассовых ложек. К.з. с125	НОД новый материал.	Создает поделку из подручного материала – пластмассовые ложки, использует кусочки ткани разнообразной фактуры. Передает выразительность образа, через изображение эмоций. Умеет обыгрывать свою поделку.	Практическая работа
23.10	4. День народного единства	8.«Кораблик».(ориг) К.з. с.104	НОД новый материал.	Умеет методом оригами создавать поделку по образцу .	Практическая работа

30.10	19.10 – 30.10	9.Ладшки - осьминожки.	НОД новый материал.	Умеет работать с ножницами.Создает поделку из бумаги. Знает и соблюдает правила безопасности, работая с ножницами. Умеет выполнять коллективную работу.	Практическая работа
5.мониторинг 02.11 - 06.11.2020г.					
13.11	6. Новогодний праздник 09.11 – 25.12	10.Мой двор (констр)	НОД новый материал.	Умеет использовать различные строительные детали (кирпич, куб. брусок, пластина). Умеет применять навыки при строительстве различных зданий . Умеет анализировать свои постройки.	Практическая работа
20.11		11.Транспорт (наземный) автобус, троллейбус.	НОД новый материал.	Создает поделку из бросового материала(коробочки). Умеет самостоятельно находить отдельные конструктивные решения при выборе вида транспорта.	Практическая работа
27.11		12.Машины (конст.) К.з.с.160	НОД новый материал.	Конструирует машины из строительных деталей.	Практическая работа
04.12		13.Снеговик.(брос.мат) К.з.с.169	НОД новый материал.	Выполняет фигуру Снеговика по образцу из различных материалов. Знает и соблюдает правила безопасности, работая с острыми предметами.	Практическая работа
11.12		14.Новогодняя ёлочка К.з.с186	НОД новый материал.	Умеет выполнять последовательно все этапы изготовления ёлки, Умеет аккуратно работать с ножницами и клеем.	Практическая работа
18.12		15.Фонарики(бум.) К.з.с.210	НОД новый материал.	Выполняет поделку из бумаги. Работает с ножницами и клеем соблюдая технику безопасности.	Практическая работа
25.12		16.Зимний город (коллаж)	НОД новый материал.	Умеет использовать в работе разные виды материалов (коробочки, картинки, вату...)Умеет работать в коллективе в соответствии с общим замыслом, не	Практическая работа

				мешая друг другу. Радует творчеству .	
15.01	7. Зима 11.01 – 22.01	17.Морской транспорт: баржа. (конст) О.с136	НОД новый материал.	Умеет строить постройку по образцу, планирует этапы работы.	Практическая работа
22.01		18.Котенок.(оригами) К.з.с.397	НОД новый материал.	Выполняет поделку из бумаги способом оригами по инструкции педагога.	
Каникулы 25.01 - 29.01.2021г.					
05.02	8. День защитника Отечества 01.02 – 19.02	19.Конструирование «Мосты» К.з.с383, О.с.41	НОД новый материал.	Умеет конструировать «мост» из строительного материала по образцу. Обыгрывает постройку.	Практическая работа
12.02		20. Сувенир «Сердечко из бумаги» К.з.с.348	НОД новый материал.	Умеет выполнять поделку приёмом плетения из полосок бумаги.	Практическая работа
19.02		21.Открытка для папы «Рубашка»	НОД новый материал.	Выполняет поделку из бумаги способом оригами по инструкции педагога. Умеет работать ножницами, клеем	Практическая работа
26.02	9. Международный женский день. 22.02 – 05.03	22.Воздушные шары (из салфеток).	НОД новый материал.	Умеет скатывать салфетки в комочки, и заполняет контур шаров этими комочками.	Практическая работа
05.03		23. Букет для мамы (Б.ц.с.106)	НОД новый материал	Умеет вырезать по контуру заготовки ля цветов. Соблюдает технику безопасности при работе с ножницами.	Практическая работа
12.03	10.Народная культура и традиции 09.03– 19.03	24. Дома из строительного материала. К.з.с.296.	НОД новый материал.	Умеет создавать устойчивую постройку, используя многообразие деталей строительного набора. Умеет обыгрывать постройку.	Практическая работа

19.03		25.Кукла из ткани.	НОД новый материал.	Умеет создавать поделку из ткани по инструкции воспитателя.	Практическая работа
11.мониторинг 22.03 - 26.03.2021г.					
02.04	12. Весна 29.03 – 16.04	26.«Лисичка»,(ориг) К.з.с.308	НОД новый материал.	Умеет методом оригами создавать поделку по образцу и под руководством воспитателя.	Практическая работа
09.04		27.«Космос» конструирование из бумаги	НОД новый материал.	Умеет создавать из геометрических фигур панно «Космос». Способствует развитию творческих способностей.	Практическая работа
16.04		28.Барельеф «Рыбка»	НОД новый материал.	Умеет работать в новой технике. Способствовать развитию творческих способностей.	Практическая работа
23.04	13. День Победы 19.04 – 08.05	29.Кораблик (брос. материал)	НОД новый материал.	Умеет вырезать по контуру кораблик из пеноплена и создавать поделку по образцу и под руководством воспитателя.	Практическая работа
30.04		30.«Бабочка» (ориг) К.з.с.370	НОД новый материал.	Умеет методом оригами создавать поделку по образцу и под руководством воспитателя.	Практическая работа
07.05		31.Открытка Победителю	НОД новый материал.	Создает открытку к празднику по образцу. Умеет аккуратно работать с бумагой, ножницами, клеем.	Практическая работа
14.05	13. До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! 11.05 – 28.05	32.«Дворец для сказочных героев» (конструктор) О.с.38.	НОД новый материал.	Выполняет конструкцию из строительного материала, обыгрывает постройки.	Практическая работа
21.05		33. Божья коровка (ориг) К.з.с.228	НОД новый материал.	Умеет методом оригами создавать поделку по образцу под руководством воспитателя.	Практическая работа

Учебно- методическое обеспечение:

Приборы и оборудование: мольберт, салфетки, ножницы, клей, бумага разной фактуры, бросовый материал (бутылочки, коробочки и тд.), кусочки ткани. **Дидактический материал:** образцы поделок, схемы построек и моделей, иллюстрации.

Литература: О.- «Обучение детей дошкольного возраста конструированию и ручному труду» - Н.Ф.Тарловская, Л.А.Топоркова,

К.з.- «Комплексные занятия» - Н.Е.Вераксы и др., П.- «Поделки мастерим вместе с детьми» - Ю.А.Майорова.,

Б.ц. - «Бумажные цветы» - Н.Васина

