

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ



Государственное казенное
общеобразовательное учреждение
Удмуртской Республики
«Школа № 256 для детей
с нарушением зрения»
ГКОУ УР «Школа №256»

УДМУРТ ЭЛКУНЫСЬ
ДЫШЕТОНЫЯ НО ТОДОСЯ
МИНИСТЕРСТВО

«Либ адзисъ нылинослы 256-тй номеро
школа» Удмурт Элькунысь
огъядышетонъя кун казна ужъярт
«256-тй номеро школа» УЭ ОККУ

Молодежная ул., д. 88, Ижевск, Удмуртская Республика 426075
Тел./факс (3412) 37-13-28 E-mail: sgd-256@mail.ru

Принята:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «27» августа 2020г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор /Г.Н. Ермолаева
Приказ № 1 от «27» августа 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к Адаптированной основной образовательной программе
дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием
на 2020/2021 учебный год

Формирование целостной картины мира.

Познавательное развитие.

(образовательная область)

подготовительная группа

Составители воспитатели:

Абашева Э.Х.
Никитина Л.Ю.
Александрова Т.С.

Рабочая программа: формирование целостной картины мира
Подготовительная группа

Разработана на основе Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.
Образовательная область - «Познавательное развитие»

Количество часов в неделю – 1 час

Количество часов в учебном году - 33 часа.

Цель: Расширение кругозора слабовидящих детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- развитие любознательности, познавательной активности, познавательных способностей слабовидящих детей;
- развитие представлений в разных сферах знаний об окружающей действительности; развития компенсаторно-адаптивных механизмов познавательной деятельности, осуществляемой в условиях слабовидения.

Программное содержание:

Приобщение к социокультурным ценностям

Расширять и уточнять представления слабовидящих детей о предметном мире.

Формировать представления о предметах, облегчающих труд людей на производстве.

Расширять осведомленность слабовидящих детей в сферах человеческой деятельности (наука: археология, зоология, физика, химия, астрономия, ботаника, искусство, производство и сфера услуг, сельское хозяйство), представления об их значимости для жизни ребенка, его семьи, детского сада и общества в целом.

Через экспериментирование и практическую деятельность дать слабовидящим детям возможность познакомиться с элементами профессиональной деятельности в каждой из перечисленных областей (провести и объяснить простейшие эксперименты с водой, воздухом, магнитом; создать коллективное панно или рисунок, приготовить что-либо; вырастить съедобное растение).

Формировать элементарные представления об эволюции Земли (возникновение Земли, эволюция растительного и животного мира), месте человека в природном и социальном мире, происхождении и биологической обоснованности различных рас.

Рассказывать слабовидящим детям об истории одежды и жилища людей.

Формировать элементарные представления об истории человечества через знакомство с произведениями искусства (живопись, скульптура, мифы и легенды народов мира), игру и продуктивные виды деятельности.

Рассказывать слабовидящим детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран; о том, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

Расширять представления о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах, о правах детей в мире (Декларация прав ребенка), об отечественных и международных организациях, занимающихся соблюдением прав ребенка (органы опеки, ЮНЕСКО и др.). Формировать элементарные представления о свободе личности как достижении человечества.

Ознакомление с миром природы

Расширять и уточнять представления слабовидящих детей о деревьях, кустарниках, травянистых растениях; растениях луга, сада, леса. Конкретизировать представления детей об условиях жизни комнатных растений. Знакомить со способами их вегетативного размножения (черенками, листьями, усами). Учить устанавливать связи между состоянием растения и условиями окружающей среды. Знакомить с лекарственными растениями (подорожник, крапива и др.).

Расширять и систематизировать знания о домашних, зимующих и перелетных птицах; домашних животных и обитателях уголка природы. Продолжать знакомить слабовидящих детей с дикими животными. Расширять представления об особенностях приспособления животных к окружающей среде.

Расширять знания слабовидящих детей о млекопитающих, земноводных и пресмыкающихся. Знакомить с некоторыми формами защиты земноводных и пресмыкающихся от врагов (например, уж отпугивает врагов шипением и т. п.).

Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни (муравьи, пчелы, осы живут большими семьями, муравьи — в муравейниках, пчелы — в дуплах, ульях).

Учить различать по внешнему виду и правильно называть бабочек (капустница, крапивница, павлиний глаз и др.) и жуков (божья коровка, жужелица и др.). Учить сравнивать насекомых по способу передвижения (летают, прыгают, ползают).

Развивать интерес к родному краю.

Расширять представления о доисторических животных на планете (динозавры).

Учить обобщать и систематизировать представления о временах года.

Формировать представления о переходе веществ из твердого состояния в жидкое и наоборот. Наблюдать такие явления природы, как иней, град, туман, дождь.

Закреплять умение передавать свое отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.

Объяснить слабовидящим детям, что в природе все взаимосвязано.

Учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (если исчезнут насекомые — опылители растений, то растения не дадут семян и др.).

Подвести слабовидящих детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.

Закреплять умение правильно вести себя в природе (не ломать кустов и ветвей деревьев, не оставлять мусор, не разрушать муравейники и др.).

Оформлять альбомы о временах года: подбирать картинки, фотографии, детские рисунки и рассказы.

Сезонные наблюдения

Осень. Закреплять знания слабовидящих детей о том, что сентябрь первый осенний месяц. Учить замечать приметы осени (похолодало; земля от заморозков стала твердой; заledenели лужи; листопад; иней на почве).

Показать обрезку кустарников, рассказать, для чего это делают. Привлекать к высаживанию садовых растений (настурция, астры) в горшки.

Учить собирать природный материал (семена, шишки, желуди, листья) для изготовления поделок.

Зима. Обогащать представления слабовидящих детей о сезонных изменениях в природе (самые короткие дни и длинные ночи, холодно, мороз, гололед и т. д.).

Обращать внимание слабовидящих детей на то, что на некоторых деревьях долго сохраняются плоды (на рябине, ели и т. д.). Объяснить, что это корм для птиц.

Учить определять свойства снега (холодный, пушистый, рассыпается, липкий и др.; из влажного тяжелого снега лучше делать постройки).

Учить слабовидящих детей замечать, что в феврале погода меняется (то светит солнце, то дует ветер, то идет снег, на крышах домов появляются сосульки).

Рассказать, что 22 декабря — самый короткий день в году. Привлекать к посадке семян овса для птиц.

Весна. Расширять представления слабовидящих дошкольников о весенних изменениях в природе (чаще светит солнце, зацветают подснежники; распускаются почки на деревьях и кустарниках, начинается ледоход; пробуждаются травяные лягушки, жабы, ящерицы; птицы выют гнезда; вылетают бабочки-крапивницы; появляются муравьи).

Познакомить с термометром (столбик с ртутью может быстро подниматься и опускаться, в зависимости от того, где он находится — в тени или на солнце).

Наблюдать, как высаживают, обрезают деревья и кустарники.

Учить замечать изменения в уголке природы (комнатные растения начинают давать новые листочки, зацветают и т. д.); пересаживать комнатные растения, в том числе способом черенкования.

Знакомить слабовидящих детей с народными приметами: «Длинные сосульки — к долгой весне», «Если весной летит много паутины, лето будет жаркое» и т. п.

Лето. Уточнять представления слабовидящих детей об изменениях, происходящих в природе (самые длинные дни и короткие ночи, тепло, жарко; бывают ливневые дожди, грозы, радуга).

Объяснить, что летом наиболее благоприятные условия для роста растений: растут, цветут и плодоносят.

Знакомить с народными приметами: «Радуга от дождя стоит долго — к ненастью, скоро исчезнет — к ясной погоде», «Вечером комары летают густым роем — быть теплу», «Появились опята — лето кончилось».

Рассказать о том, что 22 июня — день летнего солнцестояния (самый долгий день в году: с этого дня ночь удлиняется, а день идет на убыль).

Знакомить с трудом людей на полях, в садах и огородах. Воспитывать желание помогать взрослые

Дата проведения	Название раздела Комплексно-тематического планирования	Тема НОД	Форма, тип НОД (беседа, занятие, эксперимент и др. повторение, комбинированная, новый материал)	Планируемые результаты	Виды и формы контроля
02.09	1. День знаний 01.09 - 04.09	1. Введение в археологию.	НОД, новый материал, комбинированная	Имеет представление о науке – археология.	Ответы на вопросы.
09.09	2. Осень 07.09 - 25.09	2. Семь чудес света.	НОД, новый материал, комбинированная	Знает историческое прошлое, имеет представление о семи чудесах света, об исторических достопримечательностях нашей планеты.	Ответы на вопросы.
16.09		3.История одежды.	НОД, новый материал, комбинированная	Знает историю возникновения одежды. Имеет представление о связи между развитием человеческой цивилизации и историей одежды. Знает удмуртские костюмы, особенности их изготовления и применения.	Ответы на вопросы.
23.09		4.История жилища.	НОД, новый материал, комбинированная	Знает историю возникновения жилища. Имеет представление о свойствах глины, многообразии её использования.	Ответы на вопросы.
30.10	3. Мой город, моя страна, моя планета 28.09 – 16.10	5.Россия – страна, в которой мы живём.	НОД, новый материал, комбинированная	Знает в какой стране мы живём. Имеет представление о России, как родной стране, о государственных символах.	Ответы на вопросы.
07.10		6.Удмуртия – край мой родниковый. Животные и растения моего края.	НОД, новый материал, комбинированная	Знает государственные символы Удмуртии : флаг, герб, гимн. Имеет представление об истории своей республики, своего города.	Ответы на вопросы.
14.10		7. Времена года в Удмуртии. Осень - все готовятся к зиме.	НОД, новый материал, комбинированная	Формирует обобщенное понятие об осени, приспособленности животных и растений к изменениям в природе. Имеет представление о родниках и реках Удмуртии.	Ответы на вопросы.
21.10	4. День народного Единства 19.10 – 30.10	8.Ижевск – столица Удмуртской Республики.	НОД, новый материал, комбинированная	Имеет представления об истории возникновения Ижевска и современной истории города, его достопримечательностях.	Ответы на вопросы.

28.10		9.Наш дом - планета Земля.	НОД, новый материал, комбинированная	Знает, что наша планета называется Земля. Называет несколько стран. Высказывает уважительное отношение к народам других стран. Гордится своей страной Россией.	Ответы на вопросы. Рассказы.
5.мониторинг 02.11 - 06.11.2020г.					
11.11	6. Новогодний праздник 09.11 – 25.12	10.Наука зоология. Животные Земли. Таланты и способности.	НОД, новый материал, комбинированная	Имеет представление о науке – зоология, о многообразии животных на земле, их характерных особенностях, о значении животных в природе и жизни человека.	Ответы на вопросы.
18.11		11.Где могут жить животные.	НОД, новый материал, комбинированная	Знает среду обитания животных . Имеет представление о роли их взаимоотношения со средой обитания.	Ответы на вопросы.
25.11		12.Времена года в Удмуртии. Зима.	НОД, новый материал, комбинированная	Формирует обобщающее представление о зимних изменениях в природе. 22 декабря самый короткий день года.	Ответы на вопросы. Рассказы.
02.12		13.Жизнь птиц.	НОД, новый материал, комбинированная	Имеет представление о разнообразии мира птиц. Знает их строение ,образ жизни.	Ответы на вопросы. Рассказы.
09.12		14.Доисторические животные: динозавры.	НОД, новый материал, комбинированная	Имеет представления об историческом прошлом Земли и её обитателях.	Ответы на вопросы. Рассказы.
16.12		15.Наука ботаника. Растения Земли.	НОД, новый материал, комбинированная	Имеет представление о науке – ботаника, о многообразии растений на земле.	Ответы на вопросы. Рассказы.
23.12		16.Где могут жить растения.	НОД, новый материал, комбинированная	Знает разнообразие растительного мира и имеет представление о местах произрастания растений.	Ответы на вопросы. Рассказы.
13.01	7. Зима 11.01 – 22.01	17.География планеты Земля: строение, океаны, горы, пустыни.	НОД, новый материал, комбинированная	Имеет представления о планете Земля, о её строении, океанах, пустынях, горах	Ответы на вопросы. Рассказы.
20.01		18.Планета Земля: полярные области, погода, климат, природные ресурсы,	НОД, новый материал, комбинированная	Имеет представление о планете Земля, материках, климате и природных ресурсах	Ответы на вопросы. Рассказы.

		солнце.			
Каникулы 25.01 - 29.01.2021г.					
03.02	8. День защитника Отечества 01.02 – 19.02	19.Наша армия родная.	НОД, новый материал, комбинированная	Имеет представление о различных родах войск российской армии и значении армии для России.	Ответы на вопросы. Рассказы.
10.02		20.Наука физика.	НОД, новый материал, комбинированная	Имеет представление о науке – физика, о неразрывной связи физических законов с жизнью человека.	Ответы на вопросы. Рассказы.
17.02		21.Наука химия.	НОД, новый материал, комбинированная	Имеет представление о науке – химия. Знать какую роль играет в жизни людей наука- химия.	Ответы на вопросы. Рассказы.
24.02	9. Международный женский день 22.02 – 05.03	22.Наука астрономия.	НОД, новый материал, комбинированная	Имеет представление о науке – астрономия, планетах солнечной системы	Ответы на вопросы. Рассказы.
03.03		23.Времена года в Удмуртии. Весна.	НОД, новый материал, комбинированная	Формирует обобщенное понятие о весне, приспособленности животных и растений к изменениям в природе. Знает, что блин это символ солнца. Масленица – проводы зимы на Руси. Народные приметы.	Ответы на вопросы. Рассказы.
10.03	10. Народная культура и традиции 09.03– 19.03	24.Введение в тему « Причинно – следственные связи».	НОД, новый материал, комбинированная	Знает понятие «причина-следствие» на примерах взятых из жизни.	Ответы на вопросы. Рассказы.
17.03		25.Понятие «причина».	НОД, новый материал, комбинированная	Понимает и уметь видеть в действиях причины, которые приводят к каким – либо следствиям.	Ответы на вопросы. Рассказы.
11.мониторинг 22.03 - 26.03.2021г.					
31.03	12. Весна 29.03 – 16.04	26.Понятие «следствие».	НОД, новый материал, комбинированная	Видит взаимосвязь причины и следствия в окружающей жизни.	Ответы на вопросы. Рассказы.
07.04		27.Анатомия человека.	НОД, новый материал, комбинированная	Имеет представление о строении и функциях органов человека, о значении органах чувств.	Ответы на вопросы.
14.04		28.Что такое безопасность жизни.	НОД, новый материал, комбинированная	Имеет представление об охране жизни и здоровья человека. Знает об опасностях подстерегающих человека в природе:	Ответы на вопросы.

				клещи, мышьяная лихорадка, бешенство.	
21.04	13.День Победы 19.04 – 08.05	29.Почему случаются травмы. Уроки городской безопасности.	НОД, новый материал, комбинированная	Уметь видеть опасности в разных ситуациях. Знаком с правилами городской безопасности.	Ответы на вопросы.
28.04		30.Семья. История семьи в истории России	НОД, новый материал, комбинированная	Бережно и чутко относится к самым близким людям, потребность близких добрыми делами.	Ответы на вопросы.
05.05		31.Уроки безопасности в природе и быту	НОД, новый материал, комбинированная	Умеет видеть опасности в природе и быту. Знает правила поведения в природе и дома	Ответы на вопросы.
12.05	14. До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! 11.05 – 28.05	32.Времена года. в Удмуртии. Лето.	НОД, новый материал, комбинированная	Формирует обобщенное понятие о лете, приспособленности животных и растений к изменениям в природе. 22 июня самый длинный день в году.	Ответы на вопросы.
19.05		33.Шестиногие малыши. Насекомые.	НОД, новый материал, комбинированная	Знает виды насекомых, умеет наблюдать за их поведением. Дидактическая игра «Хорошо-плохо насекомые»	Ответы на вопросы.

Учебно- методическое обеспечение:

Конспекты занятий для детей с нарушением зрения..

Литература: .

Детские энциклопедии.

Дидактический материал: иллюстрации, государственные символы России, дидактические игры, наглядный материал.

Оборудование и приборы: карты России, Удмуртии, глобус, лупы, коллекция минералов, природный материал, мультимедийная установка.

